

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

|                              |   |                              |    |                     |       |
|------------------------------|---|------------------------------|----|---------------------|-------|
| 校名                           | 桃園區會稽國小   | 班級數                          | 34 | 學生人數                | 828   |
| 校園基地面積                       | 15900m <sup>2</sup>   | 綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) |    | 3000 m <sup>2</sup> | 20%   |
| 建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)          | 21(%)   | 可透水面積及透水率                    |    | 2650 m <sup>2</sup> | 13.5% |
| 環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述) | 本校位於南崁溪河床，地勢較低，學校老樹不多，大多是外來種，原生植物少，建築及水泥地覆蓋多。   |                              |    |                     |       |
| 原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)  | 樹齡：50 年                      名稱：樟樹                      地點：校內 (前庭)<br>特殊意義：全校最巨大的樹，像學校的守護神。 |                              |    |                     |       |
| 學校環境教育指定人員                   | 衛生組長  |                              |    |                     |       |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)   | 姓名  | 證書字號                         |    |                     |       |
|                              | 1. 羅仕然  | 臺教資(六)字第 1040088677-26 號     |    |                     |       |
|                              | 2. 邱郁玲  | 臺教資(六)字第 1080129052-60 號     |    |                     |       |

二、分項檢核表 (內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

| 檢核項目           |                       | 參考指標   | 自我檢核結果<br>(請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)                    | 配<br>分 | 自<br>評<br>分<br>數 | 複<br>評<br>分<br>數 | 填表注意事項 |
|----------------|-----------------------|--|--|--------|------------------|------------------|--------|
| 壹、計畫訂定與執行(11分) | (一)106-109 年環境教育中長程計畫 | 1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。                                  | 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。                             | 1      | 1                |                  |        |
|                | (二)109 年度學校環境教育實施計畫   | 1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 | 1. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：社區關懷、資源回收、綠色消費、節能省水，並結合志 | 2      | 2                |                  |        |

|                                |   |   |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                                |   |   | 工植栽美化校園。<br>2. 本校今年執行計畫重點有：社區關懷、資源回收、節能減碳、結合志工廣植植栽美化校園                              |   |   |  |  |
|                                | (三)110年1月31日前提報109年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果 | 1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。  | 本校提交109年度環境計畫設計內容包含探索植物世界、在地文化等。提升教師對環境教育之專業能力及健康養生之重要性，進而影響學生對環境與健康之認知。            | 2 | 2 |  | 1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁 |
|                                | (四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜                 | 1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...   | 本校永續與環境教育小組各司其職、分工合作。   | 1 | 1 |  |  |
|                                | (五)環境教育法相關法令執行                            | 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)   | 1. 本校目前申請環境教育認證，2位人員已通過、1位已報名參加但尚未完成研習認證，學校老師具有環教熱忱與經驗，積極參與本校環境教育規劃。                | 2 | 2 |  | 2. 只要有1人具證照即可得2分                       |
| 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 |   | 2. 本校已完成環境教育資訊管理系統109年成果申報。                                     | 1   | 1 |   |  |  |
| 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。 |   | 3. 全校師生於109年皆已完成環境教育四小時研習或課程。<br>4. 校內成立環保小尖兵，協助處理資源回收及登革熱防治工作。 | 2   | 2 |   |  |  |
| 貳、環境教育資訊網運作情形(6分)              | (一)建置永續校園與環境教育網頁                          | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。                                     | 1. 本校永續校園與環境教育網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。  | 2 | 2 |  | 1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。                   |
|                                |   | 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。                                 | 2. 網站資訊內容豐富多元，具備教學平台。   | 2 | 2 |  | 1. 具認知性且能呈現教學成果得2分                     |
|                                |   | 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。  | 3. 於網頁中公布學校歷年(101、102、103年、104年、105年、106、107、108、109年)自評結果。<br>4. 定期上網填報環境教育資訊管理系統。 | 2 | 2 |  | 1. 1年1分；2年以上2分                         |

|   |  |   |  |    |    |   |
|---|--|---|--|----|----|---|
| <b>參、宣導<br/>與落實環<br/>境保護相<br/>關活動<br/>(29分)</b> | <b>(一)環境教育活動<br/>辦理情形</b>  | 1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導), 主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明<br>(每1場次2分, 最高12分)  | (1) 主題: 台灣野望國際自然影展桃園市校園巡迴影展-藍色星球共同的海洋, 時間: 109.01.14, 對象: 全體低年級師生, 人數: 299人。<br>(2) 主題: 結合社區環保志工, 進行校園環境養護, 時間: 109.04.11, 對象: 春日里環保志工隊, 人數: 30人。<br>(3) 主題: 節能教育宣導, 時間: 109.06.01, 對象: 校內全體師生, 人數: 900人。<br>(4) 主題: 109 新生入學闖關-資源再利用, 回收分類宣導, 時間: 109.08.28, 對象: 一年級全體師生, 人數 129人。<br>(5) 主題: 環境教育--藻礁的春天課程講習, 時間: 109.09.20, 對象: 六年級全體師生, 人數: 117人。<br>(6) 主題: 109 桃園北區水資源回收中心-「水·淨化·重生」到校推廣活動, 時間: 109.10.22, 對象: 3年5班師生, 人數: 23人 | 12 | 12 | 1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。<br>2. 主題內容: 生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。<br>3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。<br>4. 師生參與校外環保活動項目, 如: 清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題, 參與解決環境問題活動。 |
|   | <b>(二)資源與能源永續利用</b>  | 1. 定期執行物品回收再利用:(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服<br><input checked="" type="checkbox"/> 教科書<br><input checked="" type="checkbox"/> 學用品<br>(每一項1分) |  | 3  | 3  | 1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等, 列為定期行事並執行。   |
|   | 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則, 並張貼於各實驗場所。<br><input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否<br>(1分) |   | 1  | 1  |    |   |

|                      |                         |  |  |                     |            |             |
|----------------------|-------------------------|--|--|---------------------|------------|-------------|
|                      |                         | <p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它鼓勵師生通學多使用走路、定期清除或處理水污染物及廁所化糞池、辦理節能宣導(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p> |  | 13                  | 11         |             |
| 肆、發展永續校園與環境教育課程(18分) | (一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動 | <p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>   | <p>環保教育議題融入各領域課程教學計畫(如各學年度課程計劃)。</p> <p>1. 109 食在安心食農教育活動</p> <p>2. 會稽環教創意教學-溪遊記</p> <p>3. 學校本位特色課程 -- 創藝南崁溪</p> <p>1. 定期召開課程會議，建置會議記錄。</p> <p>2. 配合時事議題，補充教材，豐富領域。</p> <p>3. 設置永續校園網站，提供相關教學活動經驗分享。</p> | 3<br><br>3<br><br>6 | 3<br><br>6 | 依實際執行情形簡要條列 |

|               |                               |  |  |   |   |  |
|---------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|
|               |                               | 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。  | 1. 利用回收素材進行教學活動。<br>2. 每年科展均發表與環保相關研究成果，績效良好。(今年科展主題：『熱情如火，灰常蒸氣-玩蛋了!』,『一刷即白-自製牙膏』)   | 3 | 3 |  |
|               | (二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育 | (請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)<br><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____ (2分) | 1. 每年的會稽兒童與會稽采風內容，都會將各年級的創新教學成果編入於校刊中。<br>2. 二年級校外教學到「大溪好時節」。六年級畢業旅行到「自然科學博物館」、「車埕林班道」、「日月潭」等環境教育場所。<br>3. 因應防疫政策，減少大規模群聚感染之危險，改為邀請已獲致環境教育場所(域)認證之機構，到校園內做環境教育課程宣導：<br>(1)中、高年級各舉辦一場「水。淨化。重生」環境教育到校推廣活動。<br>(2)邀請中華民國荒野保護協會桃園分會辦理校園推廣演講—與大自然做朋友。<br>(3)邀請 ECO 達人校園分享會辦理「塑不塑有關係」宣導。 | 6 | 6 | 1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。<br>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。 |
| 伍、整合與分享資源(7分) | (一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效 | 本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。  | 本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得葉片數：20片  | 5 | 5 | 1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。<br>2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。   |
|               | (二) 社區參與                      | 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動  | 1. 結合環保小志工與社區志工，共同校園生態池的養護。<br>2. 結合里長與社區民眾共同維護校外周遭的整潔。  | 2 | 2 | 1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。  |

|                    |                      |   |  |   |   |  |
|--------------------|----------------------|---|--|---|---|--|
| 陸、設置及經營永續校園環境(21分) | (一)建構符合生物多樣性的校園      | (請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。<br><input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。<br><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。<br><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。<br><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。<br><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。<br><input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。<br>(每項1分) |  | 7 | 7 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。<br>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。<br>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。<br>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。<br>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。<br>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 |
|                    | (二)利用永續校園工法活化校園空間    | 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。  | 學校設有生態池，種植各類水生植物，池內並有魚類共生。   | 2 | 2 |  |
|                    |                      | 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。   | 結合三年級自然課程，利用校園閒置角落，進行食農教育，活化校園空間。  | 2 | 2 |  |
|                    |                      | 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。   | 1. 校內洗手台水龍頭，裝置省水型的水龍頭。<br>2. 教室燈管更換成LED燈管。<br>3. 學校前庭、停車場、球牆地面為透水性鋪面。<br>4. 於禮堂與行政樓屋頂裝設太陽能板。 | 2 | 2 |  |
|                    |                      | 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。   | 遊戲器材地面所鋪設的地墊，均為環保材質。   | 2 | 2 |  |
|                    | (三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用 | 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。  |  | 3 | 3 |  |
|                    |                      | 2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。   |  | 3 | 3 |  |

|                             |                               |  |  |          |  |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|----------|--|
| <p>柒、特殊<br/>成果(8<br/>分)</p> | <p>(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</li> <li>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等)</li> <li>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</li> <li>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>6. 申辦109年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。</li> <li>7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</li> <li>8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。</li> <li>9. 參加109年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。</li> <li>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</li> <li>11. 其它：_____</li> </ol> <p>(每項次2分，最高8分)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應地球的生態日趨惡化，積極辦理環境教育宣導課程，期待愛地球的觀念與行動能從小養成。</li> <li>2. 參加“點亮台灣◆點亮海洋 百校減塑活動”。並於校內辦理減塑宣導，為愛地球盡一份心力。辦理生態參訪及體驗營活動，實踐親身體驗於其中。</li> <li>3. 本校與社區里民結合，成立環保志工隊及綠化美化志工隊，協助學校各項環保及綠化工作。</li> <li>4. 辦理環境教育藝文比賽，學生透過比賽過程蒐集資料如何疼惜地球方法和資料。</li> <li>5. 健康從生活開始，參與「食在安心有機蔬菜作業」體驗生活簡單就是美，讓我們對自然無毒的食物多一份關心。有機蔬菜是無施化學肥、無農藥的，可以達到生態平衡友善大自然。</li> <li>6. 因應12年國教，鼓勵志工服務學習，提供國中生寒暑假到校整理環境、打掃廁所、澆花、打掃社區，倡導愛校愛社區觀念。</li> <li>7. 辦理環保酵素DIY，製作過程簡單、製作材料隨手可得、節金錢、用途廣泛，更可因此而減少垃圾量為環保盡一份力量。</li> <li>8. 結合健康促進學校，宣導「拒嚼檳榔」重視水土保持環境。</li> </ol> | <p>8</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫</li> </ol> |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|----------|--|

|  |  |           |           |           |               |    |  |  |
|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------|----|--|--|
|  |  | 總 計       |           |           | 100           | 98 |  |  |
| 配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施 | 1. 進行校園空間創意改造，實施相關課程教學，充份活化空間再利用，以符合友善校園的情境。<br>2. 持續養護生態池，創造有利動植物生長的环境，提供師生更豐富多元的動植物觀察場所，並持續追蹤與統計原生種與外來種生物數量，導入環境保育概念。<br>3. 持續積極申請社會資源與運用，並結合社區環境資源的整合。<br>4. 提升全民永續資源之理念，能從自身做起，進而帶動家庭、社區為後代子孫保留資源。 |           |           |           |               |    |  |  |
| 填表人  | 學務主任   | 教務主任      | 總務主任      | 輔導主任      | 校長            |    |  |  |
| 衛生組 邱郁玲                                      | 學務處主任 陳威廷  | 教務處主任 唐蓉芳 | 總務處主任 翁國元 | 輔導室主任 賴淑芬 | 青樺國民小學 校長 羅仕然 |    |  |  |

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。