附件二　　桃園市106年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1060414

一、學校基本資料：

校名	桃園區會稽國民小學	班級數	33	學生人數	828
校園基地面積	15900m²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		3000m²	20%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	21(%)	可透水面積及透水率		2650m²	13.5%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校位於南溪河床，地勢較低，學校老樹不多，大多是外來種，原生植物少，建築及水泥地覆蓋多。				
原生種校園老樹20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 48 年　　名稱：樟樹　　地點：校內（前庭） 特殊意義：全校最巨大的樹，像學校的守護神。				
學校環境教育指定人員	衛生組長				

學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號
	1.游春美	臺教資(六)字第1040070917-151號
	2.孔美雪	臺教資(六)字第1040159431-205號
	3.林素玲	臺教資(六)字第1040179703-265號
	4.張志瑋	臺教資(六)字第1050042923-109號

二、分項檢核表（內容資料為 105年1月1日至12月31日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目		自我檢核結果				參考指標	負責處室	訪視方式
		勾選			質的描述（具體成果、遭遇困難或待改進事項）			
		優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1.105-108年環境教育中長程計畫	V			■確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫	1-1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	訓導處	佐證資料
	2.105年度學校環境教育實施計畫	V			■本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：社區關懷、資源回收、綠色消費、節能省水，並結合志工廣植植栽美化校園。 ■本校今年執行計畫重點有：社區關懷、資源回收、節能減碳、結合志工廣植植栽美化校園	2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	訓導處、總務處	佐證資料
	3.106年1月31日前提交106年度學校環境教育年度計畫	V			■本校提交106年度環境計畫設計內容包含探索植物世界、在地文化等。提升教師對環境教育之專業能力及健康養生之重要性，進而影響學生對環境與健康之認知。	3-1.教育部相關計劃提報網站。	訓導處	佐證資料

	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	V			■本校永續與環境教育小組各司其職、分工合作。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…		
	5. 環境教育法相關法令執行	V			■本校目前申請環境教育認證，4位人員已通過、1位已報名參加研習，學校老師具有環教熱忱與經驗，積極參與本校環境教育規劃。 ■本校已完成環境教育資訊管理系統105年成果申報 ■全校師生於105年皆已完成環境教育四小時研習或課程。 ■校內成立環保小尖兵，協助處理資源回收工作。	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。		
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V			■本校永續校園與環境教育網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 ■網站資訊內容豐富多元，具備教學平台。 ■於網頁中公布學校歷年(101、102、103年、104年、105年)自評結果。 ■定期上網填報環境教育資訊管理系統。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。		佐證資料

參、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形形	∨			1.師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： □1.達1場次--加強。 □2.達2場次--尚可。 ☑3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題「大溪百吉步道後慈湖踏查研習」，時間：105.01.21，對象：本校教職員工，人數70人 (2)主題「螢舞蛙鳴生態遊學」，時間：105.05.06，對象：502學生、506學生，人數60人 (3)主題：「綠巨龍育樂營活動-中油參訪」，時間：105.07.25~29、105.08.01~05、108.08.08~12、105.08.15~19，對象：本校教職員生，人數：120人 (4)主題：「食農教育-田田園農場」，時間：105.09.01~105.11.30，對象：605學生，人數：27人 (5)主題「澗仔壢環境教育中心參訪」，時間105.11.15，對象602學生，人數：28人 2.本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。 □1.達1場次--加強。 □2.達2場次--尚可。 ☑3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題：「防震教育暨防震演習」，時間：105.03.14，對象：校內教職員生，人數900人。	1.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題……等。 2.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	教務處、訓導處	佐證資料

參、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形				(2)主題：「親職教育暨跳蚤市場」，時間：105.03.26，對象：本校教職員工、志工、家長，人數2100人。 (3)主題：「防震教育暨防震演習」，時間：105.09.21，對象：校內教職員生，人數900人。 (4)主題：「家事小幫手」，時間：105.09.20~.30，對象：3年級學生，人數：137人。 (5)主題「環境教育與健康促進研習」，時間105.11.30，對象：本校教職員工，人數：60人。		教務處、訓導處	佐證資料

	2. 資源與能源永續利用	∨			1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） ☑二手制服 ☑教科書 ☑學用品 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☑是 □否 3. 其他各項作為請複選 ☑校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☑學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☑有效利用廚餘 ☑落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 ☑更換省電照明工具 ☑節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） ☑落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☑利用落葉製作堆肥 ☑年度綠色採購比率（　　）% □ 其它＿＿＿＿＿＿＿＿	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	教務處、訓導處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	∨			1. 環保教育議題融入各領域課程教學計畫（如各學年度課程計劃）。 2. 定期召開課程會議，建置會議記錄。 3. 配合時事議題，補充教材，豐富領域。 3. 設置永續校園網站，提供相關教學活動經驗分享。 4. 利用回收素材進行教學活動。 5. 每年科展均發表與環保相關研究成果，績效良好。 6. 自編環境教育教案，實施創意教學 (1)一年級 桃林新風情 (2)二年級 戀戀南崁溪 (3)四年級 動手來體驗 (4)五年級 會稽溪遊趣 親子樂桃桃 (5)六年級 讓愛傳出去	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	教務處、訓導處	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學		∨		◎請勾選 □編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ☑參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 □其他	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。	訓導處	

	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		V		☑參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 □其它依實際情形簡要條列敘述	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教務處、訓導處	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效			V	【 95 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（)片葉子，(　)棵樹，( )棟房子。 累計獲得( )片葉子，(　)棵樹，( )棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	訓導處	佐證資料
	2. 社區參與		V		參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 1. 結合里長與社區民眾共同維護校外週遭的整潔。	1. 相關辦法請參閱教育部特色學校伙伴網路計劃。	訓導處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	V			(依實際情形勾選) ☑調查校園內的動植物及生態。 ☑建置校園內的動植物及生態網頁。 ☑校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☑校園能重視動物食草（物)、棲息地的營造。 ☑建置多孔隙環境。 ☑保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	教務處、訓導處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	V			1. 運用校園生態和植物進行生態場域教學(寫生、校園植物認識)讓學生學習與大自然共處，優秀作品佈置於校內公佈欄宣導。 2. 中低年級節能著色比賽，將學生優秀作品佈置於校內各角落宣導。 3. 學校已於校園連鎖磚設置雨撲滿。	1. 功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。	教務處、訓導處	佐證資料

	3. 利用永續校園工法活化校園空間		V		學校前庭及停車場地磚已鋪設透氣磚走道。	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	訓導處	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用			V	（依實際情形勾選） □參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度 □參加市府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	總務處 教務處 訓導處	
柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V			1. 本校成立環保志工隊及綠化美化志工隊，協助學校各項環保及綠化工作。 2. 辦理生態參訪及體驗營活動，實踐親身體驗於其中。 3. 參加桃園市校園生活綠網整潔競賽，獲得優等佳績。 4. 辦理環境教育藝文比賽，學生透過比賽過程蒐集資料如何疼惜地球方法和資料。 5. 結合健康促進學校，宣導「拒嚼檳榔」重視水土保持環境。 6. 因應 12 年國教，鼓勵志工服務學習，提供國中生寒暑假到校整理環境、打掃廁所、澆花、打掃社區，倡導愛校愛社區觀念。 7. 健康從生活開始，參與「食在安心有機蔬菜作業」體驗生活簡單就是美，讓我們對自然無毒的食物多一份關心．有機蔬菜是無施化學肥、無農藥的，可以達到生態平衡友善大自然。 8. 辦理環保酵素 DIY 研習，製作過程簡單、製作材料隨手可得、節省金錢、用途廣泛，更可因此而減少垃圾量為環保盡一份力量。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。	教務處 訓導處	

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 運用在地環教資源，融入全校性主題式課程設計，充分運用校園優勢建立學校識別系統。 2. 提升教職員生對環境問題的認知，了解其對人類社會文化的影響，發展出對環境問題的責任感和迫切感，朝向利用行動研究及課程設計，搭配專業進修規劃、教學並濟，創造對環境有益的新行為型態。 3. 本校植物物種雖多元，卻內含為數不少的外來種，比例仍有降低的空間。環境美化綠化將以原生種植栽為原則，不再種植外來種植物。 4. 設計多元的教學方式，持續推動學校在環境教育方面落實做中學，希望學童們從學校生活做起，累積經驗、養成習慣，並以行動影響家人、社區，共同重視環境保護的議題。

填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組長 翁國元	訓導主任 唐蓉芳	教務主任 莊凱安	總務主任 賴淑芬	輔導主任 張志瑋	會稻國民小學校長 游春美