

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
會稽生活家 彈性課程	南崁溪	桃林鐵路	南崁溪	桃林鐵路	南崁溪	桃林鐵道
課程內容	認識新春橋、聖母宮	認識南崁溪畔植物	請學校邀請文史工作者蒞校介紹	認識桃林鐵路的沿革、歷史、生態	南崁溪： ubike 租借介紹、賞鳥體驗、車道采風；	學校後門出發，行走桃林鐵馬道，活動目的地為寶山站
教學時間	4 月會稽生活家，共 4 堂課	4 月會稽生活家，共 4 堂課	4 月會稽生活家，共 4 堂課	4 月會稽生活家，共 4 堂課	1.2 月彈性課程，共 4 堂課	1.2 月彈性課程，共 4 堂課
教學方式	影片、照片解說	影片、照片解說 桃林鐵道漫步	影片、照片和牆面 解說 踏查南崁溪	影片、照片 桃林鐵道漫步	影片、照片和地圖沿途 景物介紹，了解社區地 理位置。 踏查南崁溪	影片、照片和地圖 桃林鐵道漫步
具體目標 之評量方 法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出影片中新春橋的位子和溪流名稱 2. 能正確說出正確宮廟名字 3. 能說出宮廟和新春橋的色彩元素 4. 彩繪媽祖或新春橋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出桃林鐵路設置的用途 2. 撿拾葉片製成葉脈書籤或葉脈拓印。 3. 繪製鐵道迷宮捲軸畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出鄰近學校南崁溪是南崁溪的哪個流段 2. 觀察天真樓牆面和南崁溪中的水鳥和植物後能說出 2 例子 3. 寫出校園、溪邊植物異同，以學習單呈現 4. 學生能簡單介紹南崁溪文史 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出桃林鐵路廢棄的原因 2. 學習單呈現桃林鐵路今昔的差異 3. 學生將延途景色或桃林今昔製作成小書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出南崁溪流經的區域並標示我們所在位置 2. 拍攝水岸邊欲做成專題的照片，製作簡報 3. 擇一南崁溪相關的主題進行探究並完成個人報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出桃林鐵路起訖站並標示我們所在位置 2. 拍攝桃林鐵路欲做成專題的照片，製作簡報 3. 擇一和鐵路捷運或高鐵等相關的主題進行探究並完成分組報告

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
會稽生活家	南坎溪	南坎溪	南坎溪	桃林鐵路	建議 135 年級南坎溪, 246 年級桃林鐵路	踏查南坎溪
課程內容	認識新春橋、聖母宮	認識南坎溪畔植物	請學校邀請文史工作者蒞校介紹	認識桃林鐵路的沿革、歷史、生態	南坎溪： ubike 租借介紹、賞鳥體驗、車道采風； 桃林鐵路：	學校後門出發，行走舊桃林鐵路步道，活動目的地為南坎溪畔三元街上的「檜稽河濱公園」
教學方式	影片、照片解說	製作植物簡報解說	12 月每週一次，共 4 堂課	請家長利用假日帶孩子桃林鐵道漫步	南坎溪： 事前地圖及沿途景物介紹，了解社區地理位置。	
具體目標	彩繪媽祖或新春橋	觀察校園、溪邊植物異同，以學習單呈現	學生能簡單介紹南坎溪	學生製作小書	南坎溪： 拍攝水岸車道照片，製作簡報或小書； 探究？ 桃林鐵路： 1. 拍攝桃林鐵路照片，製作簡報或小書。 2. 虎頭山淨山活動。 3. 沿途行道樹介紹。 4. 撿拾葉片製成葉脈書籤或葉脈拓印。	探究？ 專題？
走讀閱讀		南坎溪				桃林鐵道
課程內容		走讀南坎溪畔(南				走讀桃林鐵道

		平運動中心旁草 坪)				
教學方式						學校後門出發，行走桃林 鐵馬道，活動目的地為寶 山站
具體目標		溪畔植物迷宮捲軸 畫				